Департамент образования города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет Педагогики и психологии

Кафедра высшей математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Основы подготовки школьников к олимпиадам по математике

Для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность (профиль) программы бакалавриата «Математика и информатика»

Уровень бакалавриата

Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г.№ 125.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.ф.-м.н., доцент кафедры ВМиИ Богданов П.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры высшей математики и информатики
Протокол № 9 от 26 мая 2025 г.
Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доц. С.Н. Богданов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №4/1 от «18» июня 2025 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 10 от 11 июня 2025 г.
Декан факультета: к.ист.н., доц. В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра высшей математики и информатики, 2025

Наименование дисциплины (модуля): Основы подготовки школьников к олимпиадам по математике

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы подготовки школьников к олимпиадам по математике» является формирование базы для развития профессиональных компетенций при подготовке учащихся к решению олимпиадных задач по математике с использованием разнообразных методов, форм и технологий, в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений, связанных с практикой решения олимпиадных задач по математике;
- ознакомление обучающихся с содержанием различных систем олимпиадных задач по математике;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию содержания математической задачи и процесса ее решения;
- создание условий для организации образовательного процесса на основе использования педагогических технологий и форм взаимодействия, способствующих формированию основы для развития профессиональных компетенций, связанных с подготовкой учащихся к решению олимпиадных задач по математике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы подготовки школьников к олимпиадам по математике» относится к дисциплинам (Б1.В.09) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по предмету «Математика», а также знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин «Математический анализ», «Дискретная математика».

Освоение дисциплины «Основы подготовки школьников к олимпиадам по математике» является необходимой основой для профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1)
- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)
- Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать**:*

- характерные особенности математических задач олимпиадного типа;
- общие методы и принципы, применяемые для решения олимпиадных задач по математике;
- основные виды олимпиадных задач по математике;

***Уметь**:*

- решать типовые олимпиадные задачи;
- составлять математические олимпиадные задачи
- подбирать задачи для различных форм организации внеучебной математической деятельной учащихся;

***Владеть**:*

- современной терминологией в областях, связанных с олимпиадными задачами;
- основными навыками самостоятельного приобретения новых знаний.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		9		
Контактная работа (всего)	**56**	**56**		
В том числе:				
Лекции	**28**	**28**		
Практические занятия	**28**	**28**		
Самостоятельная работа (всего)	**88**	**88**		
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен 36**	**36**		
Общая трудоемкость часы	**180**	**180**		
зачетные единицы	**5**	**5**		

Аудиторные занятия по курсу «Основы подготовки школьников к олимпиадам по математике» проводятся в форме лекций и практических занятий.

В лекционном курсе учащиеся знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины. В процессе чтения лекций у слушателей вырабатывается представление об основных методах и видах олимпиадных задач.

В ходе лекции даются указания, направленные на активацию самостоятельной работы учащихся.

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение теоретических вопросов по материалам лекций и специальной литературы и решение практических задач на основе изученного материала. В ходе работы учащиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

Самостоятельная работа учащихся включает самостоятельное освоение части теоретического материала, выполнение домашнего задания, подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием аудиторных контрольных работ.

Формой итоговой аттестации является экзамен.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Классификация математических задач олимпиадного типа	2	2		6	10
2.	Основные методы решения математических задач олимпиадного типа	18	18		54	90
3.	Основные методы составления	4	4		14	22

	математических задач олимпиадного типа					
4.	Формы организации внеучебной деятельности школьников, способствующие развитию интереса к математике, выявлению одаренных детей и развитию их математических способностей	4	4		14	22

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Классификация математических задач олимпиадного типа	Математические олимпиады. История возникновения и развития математических олимпиад. Виды математических олимпиад. Олимпиадная математика. Понятие «олимпиадная математическая задача». Олимпиадные задачи по математике. Тематика математических задач, предлагаемых на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников. Основные типы олимпиадных задач: требования, предъявляемые к их решению.
2.	Основные методы решения математических задач олимпиадного типа	Основные идеи и методы решения олимпиадных задач по математике. Доказательство от противного и его применение при решении олимпиадных задач по математике. Принцип Дирихле и его применение при решении олимпиадных задач по математике. Принцип крайнего и его применение при решении олимпиадных задач по математике. Инварианты и полуинварианты и их применение при решении олимпиадных задач. Метод математической индукции и его применение при решении олимпиадных задач. Уравнение в целых числах и методы их решения. Решение уравнений в целых числах (линейные уравнения с двумя переменными, нелинейные уравнения с несколькими переменными). Логические задачи и методы их решения. Графы и их применение при решении олимпиадных задач. Решение олимпиадных задач по теме «Делимость и остатки». Решение олимпиадных задач по теме «Покрытия, упаковки, раскраски». Решение олимпиадных задач по теме «Игры и стратегии». Решение олимпиадных задач по комбинаторике и теории вероятностей
3.	Основные методы составления математических задач олимпиадного типа	Тематика олимпиадных задач для различных возрастных групп учащихся. Методы составления задач, основанные на усложнении существующих задач. Методы составления на основе задач высшей математики. Методы составления олимпиадных задач, основанные на исследовательской деятельности.
4.	Формы организации внеучебной деятельности школьников, способствующие	Внеурочная деятельность по математике для школьников: формы, методы и проблемы Математические бои. Математическая карусель. Математический аукцион. Математический хоккей.

	развитию интереса к математике, выявлению одаренных детей и развитию их математических способностей	Другие формы соревнований. Общие правила и примеры заданий Математические кружки, факультативы, элективные курсы: принципы формирования содержания; подбор и решение математических задач олимпиадного типа для кружков и факультативов с заданной тематикой и для разных возрастных групп учащихся.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов/ зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**						**Общее кол-во компе-тенций**
Классификация математических задач олимпиадного типа	10	ПК-1	ПК-3	ПК-5				**3**
Основные методы решения математических задач олимпиадного типа	90	ПК-1	ПК-3	ПК-5				**3**
Основные методы составления математических задач олимпиадного типа	22	ПК-1	ПК-3	ПК-5				**3**
Формы организации внеучебной деятельности школьников, способствующие развитию интереса к математике, выявлению одаренных детей и развитию их математических способностей	22	ПК-1	ПК-3	ПК-5				**3**

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, ауд. часов/в том числе в интер-активной**

			форме
Лекционное	Классификация математических задач олимпиадного типа	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	2
	Основные методы решения математических задач олимпиадного типа	Интерактивный метод работы, изучение фактов в проблемном плане, лекции- презентации, самост. работа в научной библиотеке	18
	Основные методы составления математических задач олимпиадного типа	Интерактивный метод работы, лекции- презентации, самост.работа в научной библиотеке	4
	Формы организации внеучебной деятельности школьников, способствующие развитию интереса к математике, выявлению одаренных детей и развитию их математических способностей	Интерактивный метод работы, изучение фактов в проблемном плане, лекции- презентации, самост. работа в научной библиотеке	4
Практические	Классификация математических задач олимпиадного типа	Интерактивный метод работы, изучение фактов в проблемном плане, лекции- презентации, самост. работа в научной библиотеке, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**2/1**
	Основные методы решения математических задач олимпиадного типа	Обсуждение методов решения практических задач, подготовка сообщений	**18/9**
	Основные методы составления математических задач олимпиадного типа	Обсуждение методов решения практических задач, самост. работа в библиотеке, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	**4/2**
	Формы организации внеучебной деятельности	Интерактивный метод работы, изучение фактов в проблемном плане,	**4/2**

	школьников, способствующие развитию интереса к математике, выявлению одаренных детей и развитию их математических способностей	лекции- презентации, самост. работа в научной библиотеке, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами	
			56/14

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контроль освоения обучающимися дисциплины осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы, которая включает текущую и промежуточную аттестации. По результатам текущей и промежуточной аттестации составляется академический рейтинг обучающегося, выводится средний рейтинг по всем темам. По результатам контроля обучающемуся засчитывается трудоёмкость дисциплины в баллах, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов, которая характеризует качество освоения обучающимся знаний, умений, навыков по изучаемой дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по темам дисциплины. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися содержания дисциплины в течение периода обучения, а промежуточного - оценка качества освоения обучающимися программы по завершении обучения.

Самостоятельная работа обучающихся включает: подготовку к лекциям и семинарам, работу со справочной литературой; подготовку презентаций. Тематика презентаций нацелена на углубление и конкретизацию знаний обучающегося по данной дисциплине.

На экзамене обучающиеся должны продемонстрировать уверенные знания по изученному предмету. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой семестра, аттестуются по результатам работы в семестре. Обучающиеся, не посещавшие занятия, не участвовавшие или недостаточно активно участвовавшие в работе на практических занятиях, до экзамена приглашаются на предварительное индивидуальное собеседование с преподавателем. Собеседование включает обсуждение теоретических вопросов, представленных в лекционных и практических занятиях. Формой итоговой аттестации является экзамен. Прием экзамена проводится лектором в форме беседы, предусматривает наличие ответов на теоретические вопросы и решение практических задач и призван выявить уровень знаний обучающегося по всем темам дисциплины.

7.1. План практических занятий:

Практическое занятие 1. **Классификация математических задач олимпиадного типа** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- история возникновения и развития математических олимпиад;
- виды математических олимпиад;
- классификация олимпиадных задач по математике.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 2. **Основные идеи и методы решения олимпиадных задач по математике.** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- основные методы решения олимпиадных задач;

- доказательство от противного и его применение при решении олимпиадных задач по математике.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 3. **Принцип Дирихле** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- принцип Дирихле;
- обобщения принципа Дирихле;
- алгоритм применения принципа Дирихле к решению олимпиадных задач.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 4. Принцип крайнего (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- принцип крайнего;
- различные типы крайних элементов;
- алгоритм применение принципа крайнего к решению олимпиадных задач.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 5. **Инварианты и полуинварианты и их применение при решении олимпиадных задач** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- основные виды инвариантов;
- основные виды полуинвариантов;
- примеры применения инвариантов и полуинвариантов к решению олимпиадных задач.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 6. **Метод математической индукции и его применение при решении олимпиадных задач** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- метод математической индукции;
- примеры применения метода математической индукции к решению олимпиадных задач.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 7. **Уравнение в целых числах и их применение к решению задач.** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- методы решения уравнений в целых числах;
- примеры решения олимпиадных задач с помощью уравнений в целых числах.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 8. **Логические задачи и методы их решения.** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- приемы решения задач на соответствие;
- приемы решения задач вида «рыцари и лжецы»;
- задачи на переливания и взвешивания.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 9. **Графы и их применение при решении олимпиадных задач. Решение олимпиадных задач по теме «Покрытия, упаковки, раскраски».** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- применение графов для решения олимпиадных задач;
- методы решения задач по теме «Покрытия, упаковки, раскраски».

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 10. **Решение олимпиадных задач по теме «Игры и стратегии». Решение олимпиадных задач по комбинаторике и теории вероятностей** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- методы решения задач по теме «Игры и стратегии»;
- методы решения олимпиадных задач по комбинаторике и теории вероятностей.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 11. **Основные методы составления математических задач олимпиадного типа**. (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- тематика олимпиадных задач для различных возрастных групп учащихся;
- методы составления задач, основанные на усложнении существующих задач.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 12. **Основные методы составления математических задач олимпиадного типа.** (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- методы составления на основе задач высшей математики;
- методы составления олимпиадных задач, основанные на исследовательской деятельности.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 13. **Внеурочная деятельность по математике для школьников: формы, методы и проблемы. Математические соревнования**. (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- математические бои;
- математическая карусель;
- математический аукцион;
- математический хоккей;
- другие формы соревнований;
- общие правила соревнований и примеры заданий.

2. Решение задач по данной теме.

Практическое занятие 14. **Математические кружки, факультативы, элективные курсы**. (2 ч.)

1.Вопросы для обсуждения:

- математические кружки;
- факультативы;
- элективные курсы;
- принципы формирования содержания;
- подбор и решение математических задач олимпиадного типа для кружков и факультативов с заданной тематикой и для разных возрастных групп учащихся.

2. Решение задач по данной теме.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельное освоение части теоретического материала, выполнение домашнего задания, подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с помощью контрольных работ.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Акулич И. Ф. Учимся решать сложные олимпиадные задачи. – М.: Илекса, 2024. – 152 с.
2. Балаян Э. Н. Лучшие олимпиадные задачи по математике. 7–11 классы. – М.: Феникс, 2011. – 320 с.
3. Всероссийские олимпиады школьников по математике 1993–2006: окружной и финальный этапы / Н. Х. Агаханов, И. И. Богданов, П. А. Кожевников [и др.]. – М.: МЦНМО, 2007. – 472 с.
4. Гальперин Г. А. Московские математические олимпиады / Г. А. Гальперин, А. К. Толпыго. – М.: Просвещение, 1986. – 303 с.
5. Горбачёв Н. В. Сборник олимпиадных задач по математике. – М.: МЦНМО, 2004. – 560 с.
6. Московские математические олимпиады, 1993–2005 гг. / Р. М. Федоров [и др.]. – М.: МЦНМО, 2006. – 456 с.
7. Перельман, Я. И. Веселые задачи / Я. И. Перельман. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Серия : Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07284-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7B9D09E2-7D22-4897-8EF3-6323A37C9847.
8. Перельман, Я. И. Занимательная алгебра / Я. И. Перельман. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Серия : Открытая наука). — ISBN 978-5-534-00072-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B9D2B966-A8FE-4F73-A6C3-0B391F543AC2.
9. Перельман, Я. И. Занимательная геометрия / Я. И. Перельман. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Серия : Открытая наука). — ISBN 978-5-534-02774-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B4A5A214-3D53-44C8-85FC-41DECD35746D.
10. Виноградов, И. М. Основы теории чисел / И. М. Виноградов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 102 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09553-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D88692C4-6E3B-424E-BDE3-A0180262440E.

б) Дополнительная литература

1. Лапшина Е.С. Методы решения олимпиадных задач по математике: Учебное пособие / Е.С. Лапшина, Н.Н. Штыков. – Иркутск: Изд-во ФГБОУ ВПО «ВСГАО», 2013 г. -256 с.
2. Фарков, А.В. Математические олимпиады: методика подготовки. 5-8 класс / А.В. Фарков. - М. : Вако, 2012. - 175 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

http://elibrary.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024

Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.

Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.

Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.

https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети

Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.